

ตัวอย่างที่ดี

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรายประเด็นตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย	ชื่อหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระรายวิชาในหลักสูตร	
5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร	เคมี
5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ	ออกแบบ ฯ
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน	
5.2.1 การกำหนดผู้สอน -ตัวอย่างการเขียนความชำนาญของอาจารย์ผู้สอน	ออกแบบ ฯ
5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และ การจัดการเรียนการสอน	
5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม -รายงานผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	
5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	เคมี
5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา -ระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา (5.3.2 และ ตบข.5.4 ข้อ 6)	คณะมนุษยศาสตร์
5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ข้อที่ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีก่อนหน้านั้น -ตัวอย่างข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2557 และผลการปรับปรุงในปี การศึกษา 2558	ภาษาไทย เคมี ออกแบบ ฯ